



**TECHNOLOGY AND METHODS OF TOLERANCE FORMATION IN
YOUTH GROUPS.**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10071897>

Azizova D.A

*lecturer of the department
Russian literature NamSU,
dilnoza.azizova.95@bk.ru*

Kamchybekova Mahfuza

NamSU student

ANNOTATION

The article discusses the types and methods of promoting tolerant behaviors of adolescents in the educational process. The topic of tolerance – the ability to treat the appearance, actions and opinions of another person favorably without irritation or hatred is becoming increasingly relevant in the school environment. Therefore, the process of searching for effective ways to develop tolerance is intensifying including accepting foreign cultures and respecting the right of others who are different from you.

Keywords

Role playing game, tolerance, training, attitude, analysis.

**ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В
МОЛОДЕЖНЫХ ГРУППАХ.**

Азизова Д.А

*преподаватель кафедры
русской литературы НамГУ,
dilnoza.azizova.95@bk.ru*

Камчинбекова Махфуза

студентка НамГУ

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются виды и способы формирования толерантного поведения подростков в условиях образовательного процесса. Тема толерантности – способности благожелательно без раздражения и ненависти относиться к внешнему виду, поступкам и мнениям другого человека – становится все более актуальной и в школьной среде. Поэтому



активизируется процесс поиска эффективных путей развития толерантности, в том числе принятия чужой культуры и уважения прав других, непохожих на тебя людей.

Ключевые слова

ролевая игра, толерантность, тренинг, аттитюд, анализ.

Введение

Интернет развился. Расширился слой социальных сетей. Социальные сети создали массу возможностей для молодежи. Эти возможности включают в себя; общайтесь удаленно, обменивайтесь информацией, узнавайте новости, взаимодействуйте с виртуальными друзьями и многие другие. Интернет представляет собой социальное общество. Многочисленные исследования и повседневная практика убеждают что одной из характерных черт современного общества является ускоренный рост агрессивности людей. Мобильное и динамичное общество ближайшего будущего требует, чтобы личность обладала умением отстаивать свою точку зрения. Однако это приводит к появлению противостояния между взаимодействующими субъектами в массовом сознании возникает негативизм, и агрессия к иной из первых и важнейших характеристик демократического государства является толерантность взглядов суждений людей.

Развитие гуманного общества невозможно без развития и повышения уровня толерантности современного человека.

Толерантность - это прежде всего некое особое, идущее от самого человека, отношение, аттитюд, потребность, ценность, норма взгляд и убеждение.

Важность процесса формирования толерантности в том, что взаимопонимание выступает в качестве социальной и личностной ценности, поскольку позволяет обеспечить необходимое для поддержания и развития жизни общества *взаимодействие *между людьми.

По мнению Бэтти Э. Риэрдон, цель воспитания толерантности - в утверждении ценности человеческого достоинства, что является центральной ценностью международных стандартов прав человека. Такой подход показывает, что толерантность лишь начало формирования дружественного сообщества.

Понимая необходимость толерантности для развития общества, правительства многих государств предприняли ряд мер по профилактике толерантности, экстремизма.

Материалы и методы



В качестве материала для нашего исследования были использованы научные дела по вопросам развития толерантности.

Методические принципы включают использование материала социальной сети, интернет и ключевых слов.

Методы исследования; анализ научной литературы, дипломных работ, научных статей по исследуемой теме, теоретические анализ.

Обсуждение

Мы живем в эпоху глобализации сложные процессы, происходящие в современном мире, приводят к росту интенсивности различных культур миграция населения привела к тому, что многие образовательные учреждения становятся микрокосмом культурного многообразия. Когда взаимопроникновение принимает все большие масштабы вопрос о формировании толерантности стоит достаточно остро. Школа как важнейший социальный институт призвана помочь обществу стать более гуманным и толерантным. Формирование толерантности в качестве ценностной и мировоззренческой установки у школьников становится актуальной задачей системы современного образования. В своем широком смысле слово *толерантности означает терпимость к чужим мнениям и поступкам, способность относиться к ним без раздражения.

Важность этого феномена в современной жизни, что в 1995 год ЮНЕСКО была принята ДЕКЛАРАЦИЯ принципов толерантности, включающих уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов появлений человеческой индивидуальности.

Толерантность - это интегральное характеристика индивида определяющая его способность в проблемных и кризисных ситуациях активно взаимодействовать с внешней средой с целью восстановления своего нервно- психического равновесия ,успешной адаптации недопущения конфронтации и развития позитивных взаимоотношений с собой и с окружающим миром, мышление подростка еще впитывает в себя способно к грамотному анализу ситуаций и вынесению соответствующих выводов из нее. Формированию толерантности в этом возрасте способствуют -интерес подростков к образу жизни других людей внимание к вопросам собственной культурной идентичности, стремление заявить о своем мнении по многим волнующим взрослых проблемам, определение своей позиции в сфере человеческих отношений, развитие рефлексии и чувства социальной ответственности.

Формирование принципов толерантности в подростковом и



юношеском возрасте наиболее возможно через применение интерактивных форм работы.

Достаточно широко и успешно для формирования толерантности применяется тренинг общения.

Групповой тренинг представляет более высокий уровень социально-психологической подготовки, социальные психологические упражнения одновременно является способом диагностики и фактором развития этнической толерантности в группе. Однако главная задача тренинга - не просто толерантному поведению и выработать общую установку на принятие другого, а формировать такое качество его личности, которое можно обозначить как активная толерантность индивида. Ее формула - понимание плюс сотрудничество, плюс дух партнерства.

Развития толерантности возможно с применением технологии ролевой игры, с помощью которой учащиеся усваивают общественный опыт самоуправления поведением.

Для формирования толерантности применяют и психодраму. Это социально - психологический театр, в котором отрабатывают умение чувствовать ситуацию в коллективе, оценивать и изменять состояние человека, умение войти в контакт с человеком другой национальности. Данная технология эффективна для подростков.

Результаты

Как показало исследование, тренинги и различные методы предоставляют широкие возможности для толерантности.

Технологии помогают подросткам;

- Овладеть социально психологическими знаниями по культуре межнациональных отношений.
- Обучает индивидуализированными приемам взаимодействия с людьми различных национальности.
- Способствует правильной оценке себя и окружающих в том числе и представителей других национальностей.
- Позволяет участникам приобрести практический опыт, пребывания в иной группе.
- Проанализировать свои стереотипы.
- Критически оценить уровень своей толерантности.

Толерантности развивается посредством этих технологий. Общения в социальных сетях будет расширяться. Интернет – это пространство, пропагандирующее толерантность. Общение ускоряется через социальные сети, и толерантность играет важную роль и в этом общении. Методы



и технологии служат лишь развитию толерантности. В результате среди молодежи развивается толерантность.

Заключение

Такие формы работы позволяет развивать процесс становления толерантности. Кто – то из молодежи может стать более терпимым к «странностям» других, научиться видеть и признавать наличие других взглядов на мир, кто-то будет симпатизировать им, пытаться понять, а кто-то сможет не только удерживать их в своем сознании, но при необходимости и учитывать в общении и деятельности. Толерантность укореняется в среде молодежи формируется отношение к ней как к внешней ценности общества. Современные молодежи становятся открытыми к восприятию других культур, способны ценить свободу, уважать человеческие достоинства и индивидуальность. Используя набор медиаобразовательных методических средств, учащиеся имеют возможность развивать их поисковые, аналитические и оценочные способности в процессе работы с медиаконтентом социальных сетей, учатся отличать правдивую информацию от ложной, проводят подготовительные работы по профилактике разжигания межнациональной вражды в молодежной среде. Это достигается с помощью различных видов анализа медиатекстов, представленных в социальных сетях, используемых во время занятий.

Таким образом, как показал опыт, проведенный со студентами на занятиях, медиаконтент социальных сетей может быть успешно использован для формирования ценностного отношения к проблеме международных отношений воспитание, развитие межэтнической толерантности студенческой молодежи.

ЛИТЕРАТУРА :

1. Аверзаев И. Ч. О формировании толерантности у учащейся молодежи // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 64–66.
2. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления // Воспитание школьников. – 2008. – № 3. – С. 15–20.
3. Гурьянов А. Воспитание толерантной личности // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 25–28.
4. Декларация прав человека и гражданина \Международные акты о правах человека. Сборник документов –М. Издательская группа НОРМА – 2008 год.



5. Подросток в контексте воспитания толерантной личности. Теоретические исследования в 2001 году.\Под редакции В. А. Мясников .2002 г.

6. Технологии формирования толерантного сознания и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде. М. Б. Хомяков.\Екатеринбург .2012 г.