



**ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ УЧАЩИМСЯ
СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11481322>

Зинатуллина А.Х

*преподаватель французского языка Ферганского
государственного университета*

АННОТАЦИЯ

В статье представлены особенности обучения учащихся старшего возраста. Цель обучения учащихся старшего возраста иностранному это правильная организация обучения иностранному, оптимально организованная деятельность формирование интереса к учебе, отношений и культур на основе овладения иностранной речью.

Ключевые слова

особенности обучения учащихся старшего возраста, развитие навыков, коммуникативный метод, эклектизм, память, зрение, слух.

Демографическое развитие в разных странах делает образование пожилых людей более важным, чем когда-либо. Более того, Европейский Союз, ОЭСР, ЮНЕСКО и национальные правительства поддерживают политику обучения на протяжении всей жизни. Число граждан в возрасте 65 лет и старше неуклонно растет, и стареющие общества ощущают потребность в обучении на протяжении всей жизни и обеспечении доступа к образованию для всех возрастных групп.

Пожилые люди, которые изучают иностранные языки, сегодня не редкость. У этой возрастной категории есть свои особенности. В этой статье собран список, о чем нужно помнить преподавателю при подготовке и проведении занятий с такими учениками:

- Методика
- Память
- Зрение и слух
- Технологии

Методика

При обучении пожилых студентов лучше всего работает эклектизм. Эклектизм – это подход, который поощряет сочетание разных методик в рамках одного урока. Чистый коммуникативный метод с минимальным использованием родного языка может быть сложен, ведь у многих учеников



уже устоялись представления о том, каким должен быть урок и преподаватель.

Кому-то помогут грамматические таблицы или даже упражнения на перевод. Кто-то будет увереннее чувствовать себя, когда учитель объясняет сложные моменты на русском. Кому-то подойдет Réponse Physique Totale, который часто считается «детской» методикой. Не настаивайте на том, что считаете методически правильным. Наблюдайте за учениками и используйте то, что работает именно для них.

Память

Запоминать большое количество новой информации с возрастом может становиться сложнее. Убедитесь, что вы уделяете достаточно внимания повторению пройденного материала. Упражнений на повторение в стандартных учебниках может быть недостаточно.

Для начала поговорите со студентом и узнайте, что помогает ему запомнить важное. Если это визуальная поддержка, задействуйте словарик, схемы и рисунки. Если аудио, побольше слушайте на занятиях. Посоветуйте ученику словарь с правильной озвучкой и записывайте голосовые сообщения, чтобы суммировать пройденное на уроке. Конечно, если формат работы с такими сообщениями доступен и удобен студенту.

Используйте игры на запоминание или задания для развития памяти. Вот несколько идей:

- **Voulez de Neige.** Нарисуйте на доске несколько персонажей, дайте им имена и используйте, чтобы подриллить нужную конструкцию или набор лексики. Если занятие индивидуальное, то придумывайте предложения по очереди с учеником. Например, вы начинаете *Anna est allée faire du shopping hier.* Ученик повторяет ваше предложение и составляет свое про следующего персонажа: *Anna est allée faire du shopping hier et Tom a rencontré des amis.*

- **Dialogue en voie de disparition.** Напишите на доске небольшой диалог. Попросите ученика прочитать его или прочтите с ним по ролям. После этого сотрите несколько слов. Прочтите еще раз, вспоминая слова, которые убрали. Сотрите еще несколько. Продолжайте, пока на доске ничего не останется.

- **Travail d'image.** Предложите ученику посмотреть на картинку в течение минуты. После этого задайте несколько вопросов о том, что было на картинке. Такое же упражнение можно выполнить, если посмотреть по сторонам в классе, а потом закрыть глаза.

- **Revision** В конце урока попросите ученика вспомнить несколько новых слов. Предложите написать на листочке всю лексику, которая



запомнилась. Не нужно задавать количество слов, похвалите ученика за все, что он вспомнит.

Зрение и слух

Вполне возможно, что зрение и слух у вашего ученика прекрасные. Если вдруг нет – обратите на это внимание при подготовке урока. Тексты для чтения должны быть набраны подходящим шрифтом и хорошо видны, особенно если занятие онлайн. При возможности, отдавайте предпочтение цветным распечаткам, когда работаете с изображениями.

Если у пожилого ученика проблемы со зрением, старайтесь не использовать работу с графиками и диаграммами и такие задания, как *regardez la différence* или *déchiffrez les mots*. Аудио должно быть комфортной громкости. Не стесняйтесь уточнять у ученика, хорошо ли слышно, каждый раз, когда делаете задание на аудирование.

Технологии

Часто считается, что пожилые люди не дружат с новыми технологиями. Удивительно, но это зачастую не так. Чтобы понимать, какие ресурсы вам доступны, обсудите с учеником, чем он пользуется в повседневной жизни. Даже если пожилой студент технически грамотен, не перегружайте его технологиями. Выберите два-три инструмента для постоянной работы. Когда отправляете ссылки на новые ресурсы, лучше, чтобы для их использования не требовалась регистрация.

Ученикам старшего поколения нужно много вашего времени, внимания и понимания. Однако занятия с ними зачастую интересны, ведь им всегда есть, что сказать и чем поделиться. Постарайтесь уловить комфортный для них темп усвоения нового и приспособиться к нему – и результат не заставит себя ждать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Высоцкая Инна Владимировна, Подходы к преподаванию иностранных языков для учащихся старшего возраста Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки 2017год №8
2. Е. А. Жеребина, Н. С. Смирнова, Л. К. Власова Особенности обучения иностранному языку людей старшего возраста конференция Герценовские чтения. иностранные языки 2023
3. Соболева, М. Г. Методические особенности преподавания иностранных языков слушателям старшего возраста / М. Г. Соболева //



Наука ЮУрГУ. Секции социально-гуманитарных наук : материалы 67-й научной конференции

ИНТЕРНЕТ САЙТЫ

1. https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/vozzrastnyieosobie nnostiobuchieniiainostrannymiazykam?ysclid=lwud1315qa527696051#google_vignette